

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самаринская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического совета  
30 августа 2023 г  
протокол № 2

**Согласован**  
Председатель  
управляющего совета  
  
И.А.Ханина  
30 августа 2023 года  
протокол № 1



**ПЛАН  
внеурочной деятельности на уровне  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Самаринская основная общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год  
(7 - 9 классы)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Самаринская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р)
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28.12.2015 г.№1529; от 21.04.2016 г.№459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

#### Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

#### Методические рекомендации:

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

#### Школьный уровень:

В школе разработаны следующие локальные акты, создающие правовую основу внеурочной деятельности:

1. Устав школы.
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Договор школы с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).
5. Положение о внеурочной деятельности.
6. Положения о формах самоуправления образовательного учреждения.
7. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.
8. Положение о группе продленного дня.
9. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
10. Положение о рабочих программах учебных курсов, дисциплин (модулей).
11. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).
12. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

13. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.
14. Положение об учебном кабинете.
15. Положение о медиатеке школы.

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самаринская ООШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Самаринская ООШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Удовина М.С. - директор школы, Некрасова Н.М. – заместитель директора
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с	Некрасова Н.М. – заместитель директора

	участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	
Профессиональное сообщество	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьное МО учителей начальных классов
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность	<b>Организация внеурочной деятельности по направлениям:</b>	
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Барило В.А., Абазян А.С., учителя физической культуры
	<b>Духовно-нравственное</b>	Уракова Е.Д., учитель ПК, классные руководители
	<b>Общекультурное</b>	Учителя-предметники
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	учителя - предметники
	<b>Социальное</b>	учителя - предметники
<b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b>		Педагоги школы
<b>Педагогические ресурсы:</b> учителя-предметники, педагоги дополнительного образования		

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже (на втором), имеется игровая комната, имеется столовая в которой организовано двухразовое питание, имеется ФАП.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.

- Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинет частично оснащен АРМ учителя.

	Спортивный зал	Кабинет музыки	Актный зал	Компьютерный класс	Игровая комната	Стадион школьный
Наличие в школе	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

### **Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

#### Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагогов дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

## Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности



**Основная идея модели:** создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

**Цель:** разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку; улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.

Работа школы позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**План внеурочной деятельности 7 - 9 кл**  
**на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность				Всего
		Классы	7	8	
Духовно - нравственное	«Православная культура»	1	1	1	3
	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	1			1
	«Основы программирования в Python»		1	1	2
	«Финансовая грамотность»			1	1
	«Основы статистики»			1	1
	«Школа дорожного движения»	1			1
	Геометрия вокруг нас			1	1
	Музыкальный калейдоскоп		1		1
	Черчение		1		1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	2	2	2	6
	«Легкая атлетика»	1	1	1	3
	ОБЖ	1			1
	Формула правильного питания		1		1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Экологическое	Занимательная ботаника	1			1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## «Футбол»

Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отличительная особенность программы «Футбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 11-16 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

#### **Цели и задачи**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «футбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих *целей*: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими *задачами*:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- обучение технике и тактике игры в футбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств

#### **Место факультатива в учебном плане**

Секция «Футбол» изучается в 5,6 классе в объеме по 2 часа в неделю, общее число – 136 часов.

**«Развитие интеллектуальных умений учащихся» Криволапова Н.А.**

#### **Общая характеристика курса**

Успешность развития универсальных учебных действий зависит от способа построения содержания учебных предметов.

Один из путей формирования общеучебных умений и способов деятельности является организация специального предметно-ориентированного тренинга, построенного на материале курсов физики, химии, математики, биологии и др. предметных областей. Основной целью таких занятий является

формирование надпредметных умений, т.е. учебно-интеллектуальных, учебно-информационных, учебно-коммуникативный и др. Среди них особое место занимают учебно-интеллектуальные умения, т.е. освоение учащимися приёмов мыслительной деятельности: обобщения, сравнения, классификации, анализа, аналогии, установления причинно-следственных связей, поиска закономерностей.

Данный курс построен на системе упражнений и заданий, предполагающих формирование способов умственных действий на основе работы с понятиями соответствующего предмета.

**Цель** данной программы - формировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

#### **Задачи:**

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоения на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5 – 8 классы / Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2013. – 47 с.
2. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5 – 8 классы / Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2013. – 222 с.

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей подросткового возраста (11 – 14 лет).

Продолжительность занятий – 45 минут.

**Место курса в учебном плане: 8 класс 1 час в неделю- 34 часа**

#### **«Православная культура» Л.Л. Шевченко**

В соответствии с целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются **цели и задачи** обучения:

- Преподавания школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.

- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своём поведении по отношению к каждому человеку.

- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического воспитания личности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования к уровню подготовки учащихся в Рабочей программе определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

В процессе изучения учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;

- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;

- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;

- уметь выделять особенности русской православной культуры;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

*Место в учебном плане.* Продолжительность занятий строится из расчёта 34 часа в год (по одному часу в неделю).

### **« Легкая атлетика»**

Рабочая программа составлено на основе методического пособия Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, (М.В. Маслова. – М.: Просвещение, 2011. Серия «Работаем по новым стандартам»).

Программы по внеурочной деятельности «Легкая атлетика» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:**

• ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению;

• выявлять связь занятий физкультурой с досуговой и урочной деятельностью;

• характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать

физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;

- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

**В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:**

- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- знание основных моральных норм на занятиях легкой атлетикой и ориентации на их выполнение;

**В сфере метапредметных универсальных учебных действий будут являться умения:**

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

**Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:**  
соревнования по легкой атлетике;

- зачётное проведение динамических пауз в классах с одноклассниками и первоклассниками; защиту игровых программ и проведение их на переменах и в группах продлённого дня

*Программа «Лёгкая атлетика»* по легкой атлетике включает в себя подготовительную часть, состоящую из основной и специальной части. Подготовительная часть состоит из:

- 1) начальной организации занимающихся (построение, сообщение задач, сообщение задач, строевые упражнения, упражнения на внимание);
- 2) различные варианты ходьбы, бега;
- 3) общеразвивающие упражнения для мышц туловища, рук и т.д.;
- 4) специально-подготовительные упражнения – беговые, прыжковые, бег с ускорением.

В содержание основной части входят:

- 1) разучивание новой техники легкоатлетических видов;
- 2) закрепление и совершенствование усвоенных ранее двигательных умений и навыков;
- 3) развитие физических способностей;
- 4) формирование специальных знаний по физической культуре.

**Методы организации занятий:**

- ✓ Фронтальный метод;
- ✓ Групповой метод;
- ✓ Индивидуальный метод
- ✓ Круговой метод;

Результатом освоения программы «Легкая атлетика» будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремленность, любознательность, коммуникабельность, артистичность, способность к эмпатии, дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни.

К тренировочному процессу допущены все желающие, указанные выше возрастной категории детей, не имеющих противопоказаний.

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся по легкой атлетике**

В результате освоения программы «Легкая атлетика» на занятиях внеурочной деятельности учащиеся должны

#### **знать**

- значение легкой атлетике в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- прикладное значение легкоатлетических упражнений;
- правила безопасного поведения во время занятий легкой атлетикой;
- название легкоатлетических упражнений;
- технику выполнения легкоатлетических упражнений, предусмотренных программой;
- типичные ошибки при выполнении легкоатлетических упражнений;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контролировать упражнения (двигательные тесты) для оценки физической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований в беге на короткие дистанции и средние дистанции, прыжках в длину и в высоту с разбега, метании малого мяча (гранаты) на дальность;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.

### **Уметь**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях легкой атлетикой;
- технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты);
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма);
- выполнять обязанности судьи по бегу, прыжкам, метаниям.

**Место в учебном плане.** Продолжительность занятий строится из расчёта 34 часа в год (по одному часу в неделю).

## **«Россия – мои горизонты»**

### **Цели и задачи курса:**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов, и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

**Место в учебном плане.** Продолжительность занятий строится из расчёта 34 часа в год (по одному часу в неделю).

### **«Разговор о важном»**

Внеурочная образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

**Место курса в учебном плане.** С 7 по 9 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю.

### **«Музыкальный калейдоскоп»**

*Данная программа составлена и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в контексте с целевыми установками нормативных документов и рекомендациями по организации внеурочной деятельности учащихся.*

*Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.*

**Место курса в учебном плане.** В 8 классе занятие проводится один раз в неделю.

### **«Основы статистики»**

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика: Методическое пособие для учителя/ Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. – М.: МЦНМО: АО «Московские учебники»
2. Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика/ Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. – М.: МЦНМО: АО «Московские учебники»

**Место курса в учебном плане.** В 9 классе занятие проводится один раз в неделю.

### **«Геометрия вокруг нас»**

Данный курс направлен на формирование знаний учащихся, обобщение, систематизацию, расширение и углубление геометрических знаний, необходимых для применения в практической деятельности; формирование логического мышления, посредством решения задач. Программа курса ориентирована на общеинтеллектуальное направление.

**Место курса в учебном плане.** В 9 классе занятие проводится один раз в неделю.

### **Черчение**

Программа внеурочной деятельности «Черчение» направлена на знакомство с первоначальными и основными шагами в области черчения, на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности.

Черчение – особая учебная дисциплина, имеющая не только образовательное значение (овладение графическим языком техники), но и воспитательное значение – формирование у обучающихся таких качеств, как усидчивость, упорство в достижении цели, аккуратность и точность в работе, требовательность к себе, чувство красоты. Поэтому занятия на курсе направлены на работу над развитием технической грамотности учащихся, умения ориентироваться в типах и видах чертежей, навыков практического выполнения чертежей разных видов, навыков чтения чертежей.

**Место курса в учебном плане.** В 8 классе занятие проводится один раз в неделю.

### **Основы программирования**

Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Информатика характеризуется всё возрастающим числом междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

**Место курса в учебном плане.** В 7 классе занятие проводится один раз в неделю.

### **«Основы программирования в Python»**

Программа «Основы программирования на языке Python» направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных технологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах. Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков. Курс «Основы программирования на языке Python» направлен на изучение основ программирования на языке Python. В рамках курса обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах.

**Место курса в учебном плане.** В 8 и 9 классах занятие проводится один раз в неделю.

### **«Занимательная ботаника»**

Программа внеурочной деятельности по экологическому направлению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Самаринская ООШ», примерной программы основного общего образования по биологии для 7 классов, на основе программы курса «Биология», 5-9 классы.

**Основные цели:** формирование экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество — природа», формирование экологической грамотности и экологического стиля мышления, способствующих становлению нравственно-экологической позиции и экологической компетентности личности обучающегося.

**Место курса в учебном плане.** В 7 классе занятие проводится один раз в неделю

## **«Школа дорожного движения»**

Рабочая программа внеурочной деятельности социальной направленности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; в рамках Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. В силу с 22.08.2021), Федерального закона от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ "О безопасности"; с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа».

### **Актуальность программы.**

Представить нашу повседневную жизнь без транспортных средств невозможно. Количество транспорта увеличивается ежегодно, и этот факт требует от каждого пешехода или водителя знания и соблюдения правил дорожного движения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является самой острой проблемой нашего общества. Дорожно-транспортный травматизм является одной из главных причин гибели людей от несчастных случаев, причем количество ДТП с участием детей ежегодно увеличивается.

**Место курса в учебном плане.** В 7 классе занятие проводится один раз в неделю.

## **«Финансовая грамотность»**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Самаринская ООШ»

***Место курса в учебном плане.*** В 7 классе занятие проводится один раз в неделю.