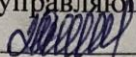


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самаринская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
30 августа 2023 г
протокол № 2

Согласован
Председатель
управляющего совета

И.А.Ханина
30 августа 2023 года
протокол № 1

Утвержден
приказом № 175/ОД
от 31.08.2023 г
Директор школы:

М.С.Удовина



**ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Самаринская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ «Самаринская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём кружковой работы для обучающихся на ступени начального и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеклассной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Школьный уровень

В школе разработаны следующие локальные акты, создающие правовую основу внеурочной деятельности:

1. Устав школы.
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Договор школы с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).
5. Положение о дополнительном образовании.
6. Положения о формах самоуправления образовательного учреждения.
7. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.
8. Положение о группе продленного дня.
9. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
10. Положение о рабочих программах учебных курсов, дисциплин (модулей).
11. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).
12. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

13. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.
14. Положение об учебном кабинете.
15. Положение о медиатеке школы.

Общая характеристика плана дополнительного образования

Внеклассная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самаринская ООШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

Целью внеклассной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Принципы организации внеклассной деятельности:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеклассной деятельности;
3. опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Самаринская ООШ»;
4. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеклассной деятельности

При организации внеклассной деятельности обучающихся будут использованы:

1. собственные ресурсы школы (учителя-предметники);
2. привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования работающие на базе школы);
3. педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих во внеклассной деятельности, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание	Удовина М.С.- директор школы Некрасова Н.М.- заместитель директора

	условий для организации внеклассной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Некрасова Н.М.- заместитель директора
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам кружковой работы	Педагогический совет, школьные МО учителей
Педагоги школы	Изучают документы дополнительного образования, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты внеклассной деятельности, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Педагоги, осуществляющие внеклассную деятельность	Организация дополнительного образования по направлениям:	
	Естественнонаучное	Некрасов В.М., учитель обществознания, Уракова Е.Д., учитель информатики, Жолудева В.В., учитель английского языка, Коваленко Л.С.- руководитель научного общества «Эврика»
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеклассной деятельности		Педагоги школы
Педагогические ресурсы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования		

Материально-техническое обеспечение внеклассной деятельности:

1. Для реализации внеклассной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется игровая комната, имеется столовая в которой организовано двухразовое питание, имеется кабинет дополнительного образования, имеется ФАП.
2. Для организации кружковой работы школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
3. Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинет частично оснащен АРМ учителя.

	Спортивный зал	Кабинет музыки	Актный зал	Компьютерный класс	Игровая комната	Стадион школьный
Наличие в школе	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Содержание внеклассной деятельности общего образования Модель организации внеклассной деятельности обучающихся

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеклассной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагогов дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

1. взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
2. организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
3. организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
4. организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель реализации внеклассной деятельности



Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеклассной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеклассной деятельности школьников.

Основные задачи:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеклассной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

7. расширение рамок общения с социумом.

Внеклассная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеклассная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

1. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку; улучшить условия для развития ребенка;
2. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеклассная деятельность организуется по следующим направлениям (физкультурно – спортивная, естественнонаучная, эколого - биологическая), в таких формах как кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.

Работа школы позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеклассной деятельности.

Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

План дополнительного образования МБОУ «Самаринская ООШ»

на 2023-2024 учебный год

Направление внеклассной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Естественнонаучное	кружок	Избирательное право	1
	кружок	«Занимательный английский язык»	1
	кружок	«Театр «Петрушка»»	1
	кружок	«Юный эколог»	1
	кружок	«Страницы истории»	1
Физкультурно - спортивное	секция	Плавание	1
	кружок	«Спортивные игры»	2
	кружок	ОФП	1
Всего	8		9