

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самаринская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования
Черняков Е.Н.
«17» 04 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «31» 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Самаринская ООШ»
Удовина М.С.
Приказ № 48/04
от «17» 04 2023 г.

**Программа деятельности
профильного эколого-оздоровительного
лагеря дневного пребывания детей
«ЭКОГРАД»**

Программа рассчитана на детей: 6-15 лет.

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Автор программы:
Алексеева Елена Ивановна.

Структура программы

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	10
Цели и задачи.....	12
Содержание программы (направление деятельности, виды деятельности, изложение форм и методов работы, с помощью которых реализуются цели и задачи).....	15
Структура организации деятельности.....	21
Механизм реализации программы.....	22
Результат реализации программы.....	26
Список используемой литературы.....	27
Приложение.....	28

Паспорт программы

Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием.
Полное название программы	Программа профильного эколого-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ЭКОГРАД» на базе МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа».
Цели и задачи программы	<p><i>Цель:</i></p> <p>создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, формирования у детей глубоких экологических знаний, умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.2. Приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в природе.3. Повышение экологической культуры детей, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни.4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, биография участников)	для детей в возрасте от 6 до 14 лет, обучающихся в школе на территории с. Самарино, с. Никитовка, с. Подгорное
Сроки реализации программы	июнь месяц
Механизм реализации программы	<p><i>I этап: подготовительный – май – июнь</i></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильного экологического лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону издание приказа по школе об открытии пришкольного профильного экологического лагеря. - разработка программы деятельности профильного эколого-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЭКОГРАД». - подготовка методического материала для работников лагеря. - отбор кадров для работы в профильном эколого-оздоровительном лагере дневного пребывания детей. - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). - комплектование отрядов. - заключение договоров с учреждениями дополнительного образования. - организация помещений лагеря согласно СанПиН. - обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми. <p><i>II этап: организационный – 2-3 дня в</i></p>

начале июля.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- запуск программы «ЭКОГРАД».
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- организация и работа детей в научных обществах.
- реализация совместной деятельности научных обществ с другими структурами.
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности.
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап: основной – июль.

Данный этап включает реализацию основных положений программ. В программу лагеря включаются следующие формы работы:

- коллективная деятельность, направленная на оздоровление детей и организацию их каникулярного досуга
- проведение научно-практических конференций.
- работа творческих мастерских, клубов.
- организация экскурсий экологической направленности.
- занятия биолого-экологического цикла с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.
- проведение встреч с преподавателями,

	<p>специалистами экологической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экологических акций - организация выставок творческих работ. <p><i>IV этап: Заключительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены. <p>- психолого-социально-педагогический анализ результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспектив деятельности лагеря. - анализ предложений по организации летнего профильного экологического лагеря с дневным пребыванием.
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Нормативно-правовые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конвенция ООН о правах ребенка; - конституция РФ; - закон РФ «Об образовании»; - федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - постановление правительства Белгородской области от 18 января 2010года № 8-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»; - постановление правительства Белгородской области от 14 февраля 2011 года № 53-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 18 января 2010 года № 8-пп»; - постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года №355-пп «Об утверждении областной целевой программы». -положение о лагере дневного пребывания;

	<p>правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.</p> <p>- приказ управления образования администрации Красногвардейского района от</p> <p>«Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в текущем году».</p>
Материально-технические условия	<p>спортивная площадка, стадион - 1</p> <p>актовый зал - 1</p> <p>библиотека - 1</p> <p>столовая - 1</p> <p>комнаты отдыха - 3</p> <p>игровой инвентарь - 5</p> <p>исследовательские площадки - 2</p> <p>комнаты гигиены - 3</p>
Направление деятельности	<p>интеллектуально-познавательное</p> <p>физкультурно-оздоровительная</p> <p>художественно – эстетическое</p> <p>экологическое</p>
Кадровое обеспечение	<p>начальник лагеря – 1</p> <p>старшая вожатая - 1</p> <p>воспитатели – 2</p> <p>физрук – 1</p> <p>повар – 1</p> <p>тех. персонал – 1</p> <p>руководители экологических кружков – 1</p>
Ожидаемые результаты	<p>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</p> <p>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, исследовательской деятельности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры детей. - приобретение детей практических экологических природоохранных навыков. - развитие коммуникативных способностей и толерантности. - повышение творческой активности одаренных и талантливых детей путем вовлечения их в экологическую деятельность. - проведение школьных конференций по итогам работы.
Название учреждения	МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа»
Адрес учреждения	309905, Белгородская область, Красногвардейский район, село Самарино, улица Октябрьская, дом 1.
Ф.И.О. руководителя учреждения	Коваленко Лариса Семеновна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес учреждения	тел. (факс) (47247)7-76-33, e-mail: urakova_elena66@mail.ru адрес эл. почты: samarsch@yandex.ru
Дата создания программы	апрель 2016 года
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование осуществляется за счет средств бюджета МБОУ «Самаринская ООШ», родительских средств.

Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Поэтому лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр. Поэтому непрерывность образования, возможно, осуществить через деятельность дневного оздоровительного лагеря.

В основу данной программы закладывается экологическое направление, реализующаяся в научно-исследовательской и творческой деятельности. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Профильный лагерь экологического направления “Экоград” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается актуальность программы деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

Деятельность профильного лагеря именно экологической направленности очень актуально для нашего села, района и области. Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие. О значении общения школьников с природой писали многие педагоги и психологи. Взаимодействие людей с животными, растениями не только способствует гармонизации межличностных отношений, но и является дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром, что имеет особое значение для сельских детей, так как они испытывают в этом трудности. Близкое знакомство с объектами природы в действии, установление причинно-следственных связей в естественных условиях формирует у сельских школьников собственные интересы и склонности.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. Другая сторона актуальности проведения именно экологического лагеря - в развитии различных компетенций обучающихся.

В условиях введения ФГОС становится актуальным развитие различных компетенций обучающихся: предметных, личностных, метапредметных. Развить эти компетенции не возможно только на уроках. Необходима внеурочная деятельность. Школьные летние экологические лагеря являются удобной формой внеурочной деятельности. Поэтому развитие работы школьных экологических лагерей очень актуально в условиях введения ФГОС.

Новизна данной программы заключается в эффективной работе научных обществ, которые в процессе реализации своей деятельности приобщают детей умения и навыки по проведению экологических опытов, разработке проектов и программ, тем самым, присваивая им экологическую воспитанность и интерес к учению и творчеству.

Цель программы:

- создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, а также формирования у детей глубоких экологических знаний, умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей детей во время летних каникул, а также формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своего района.

Задачи программы:

Оздоровительные

- создать условия для активной оздоровительной деятельности.
- обеспечить длительное пребывания детей на воздухе.
- расширить знания детей и подростков об охране здоровья.

Воспитательные

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка.
- способствовать укреплению здоровья детей посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему миру.
- способствовать формированию экологического восприятия и создания общественной активности.

Образовательные

- развивать научно-исследовательский интерес детей.
- формировать умения и навыки практической экологической ориентированной деятельности.
- сформировать системные знания об окружающем мире в соответствии с возрастом и способностями ребенка.

Развивающие

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
- развивать эстетические чувства.
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Принципы:

- принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- принцип педагогического воздействия, взаимодействия и поддержки.
- принцип формирования экологической культуры (строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности).
- принцип доступности выбранных форм работы.

Методы:

методы оздоровления: витаминизация; физиотерапия; закаливание; утренняя гимнастика; спортивные занятия и соревнования; беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; фитотерапия.

методы воспитания: убеждение; поощрение; личный пример; вовлечение каждого в деятельность; самоуправление.

методы образования: словесные методы; экскурсии; игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные.); проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ); практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, наблюдение, обобщение и систематизация полученных данных).

Формы организации деятельности:

массовые: экологические праздники и мероприятия; лекторная работа – педагоги проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы; экскурсионные походы; спортивные соревнования.

групповые: создание и реализация проектов; работа научных обществ и кружков; беседы; конференции.

индивидуальные: индивидуальные беседы; выполнение исследовательских работ; работа индивидуальных творческих мастерских.

Ожидаемые результаты программы:

- укрепление физического и психологического здоровья детей.
- расширение кругозора детей, развитие их познавательных интересов.
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- повышение общей экологической культуры учащихся.
- превращение школы в сельский центр экологического просвещения и воспитания.
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
- воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
- активное приобщение к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем родного края.

Важное значение имеет работа научных обществ, практическая направленность которых имеет ориентацию на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления учащихся.

Реализация целей и задач лагеря осуществляется в форме исследовательской деятельности. В лагере имеются специальные кабинеты для работы научных обществ, которые содержат свой исследовательский материал, а также особые отличительные знаки. В лагере также действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы (спортивное, экологическое, творческое и т.д.).

Содержание программы

В содержании деятельности программы профильного экологического лагеря «Экоград» дневного пребывания входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. В программе главное внимание уделено двум самым важным направлениям:

- закрепление значений о природе и формирование навыков бережного отношения к ней.
- развитие навыков исследовательской (познавательной) деятельности в области экологии и охраны природы.

Программой также предусмотрено:

- изучение растительного мира в рамках работы лесничества района
- экскурсии в лес, луг с целью изучения флоры и фауны родного края.
- работа на пришкольном участке.
- работа научных обществ.

Ребята будут принимать активное участие в работе научных обществ «Лекарственные растения», «Живой родник», «Забота».

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы. Каждый день будет иметь свое направление, которое отразит направления работ ребят.

Отряд должен создать свою систему жизнедеятельности, утвердить символику, выпустить журнал, где отражена жизнь ребят каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого «Древа Жизни», где центром является лагерь «Экоград» (его эмблема). Путешествуя по ветвям Древа Жизни, дети узнают что-то новое, интересное. Рядом с Древом Жизни располагается информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря «Экоград», способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Основные направления деятельности:

Интеллектуально-познавательное

Интеллектуально-познавательное направление в профильном лагере «Экоград» сосредоточено на воспитании у ребенка стремления к знанию, к поиску начала вещей, смысла происходящего, прогнозирование будущего, то есть формирует философское мышление. Данное направление в первую очередь способствует усвоению теоретических и практических экологических знаний и навыков. В процессе деятельности данного направления особую роль играют научные общества, которые формируют убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развивает и расширяет кругозор детей в процессе отдыха.

Задачи:

- стимулирование интереса у детей к исследовательской деятельности.
- развитие интеллектуальных способностей.
- усвоение экологических знаний и навыков.

Формы организации:

- экскурсионно-практические занятия.
- Интеллектуальные викторины.
- интеллектуально-познавательные игры.
- познавательные беседы.
- посещение музеев.
- тематические мероприятия.
- встречи с работниками ГИБДД и медработниками.

Перечень основных мероприятий:

- работа на пришкольных исследовательских площадках.
- познавательная беседа «Хочу все знать!».
- посещение станции юных натуралистов
- экологический ликбез «Чудо вокруг нас»

- «Жизнь вокруг одного дерева (наблюдение).

Физкультурно-оздоровительное направление

Данное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, даст детям возможность почувствовать ощущение «телесной радости», мотивировать их на заботу о своем здоровье, активный отдых. Для успешной реализации данного направления необходимо оборудование детской спортивной площадки на территории школы, приглашение инструктора по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- выработка и укрепление гигиенических навыков.
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы организации:

- утренняя гимнастика.
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол).
- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.
- спартакиады, спортивные сюжетные игры.
- воздушные и солнечные ванны.
- Походы с играми на местности.

Перечень основных мероприятий:

- минутка здоровья «Мое здоровье».
- час спорта «Спортивная борьба».
- «Малые олимпийские игры».
- беседа «Осанка – основа красивой походки».
- встреча со школьными спортсменами.
- соревнования по волейболу.

Экологическое направление

Данное направление включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы. Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Задачи:

- создать условия для развития экологической культуры детей в процессе познавательной деятельности на прогулках, через экологическую тропинку.
- формирование экологически воспитанной личности.
- формирование у детей элементов экологического сознания.
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе.
- воспитание гуманного отношения к природе.

Формы организации:

- интеллектуальные игры.
- экологические праздники.
- экологические беседы, тренинги.
- круглый стол.
- экологические экскурсии на учебных экологических тропах.
- экологический десант.
- разработка экологических проектов.

Перечень основных мероприятий:

- «Экологический калейдоскоп».
- игра «Экологическое лото».
- экскурсия «Лекарственные растения нашего края» экскурсия
- концертная программа «Зеленая планета».
- экологическая операция «Родник».
- конкур «Экомода».
- круглый стол «Экология и наше здоровье».
- просмотр и обсуждение кинофильма по экологической тематике.

Художественно-творческое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творческих способностей детей и подростков, а

также выявление и раскрытия таланта каждого ребенка. Кроме этого, все мероприятия по данному направлению подобраны с учетом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Задачи:

- нравственное и эстетическое воспитание.
- формирование творческих способностей и умений.
- выявлять склонность, развивать и обеспечивать творческую деятельность каждого ребенка в соответствии с его возрастными возможностями, учитывая индивидуально – психологические особенности детей.
- формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве.

Формы организаций:

- коллективно-творческая деятельность.
- изобразительная деятельность.
- конкурсные программы.
- творческие конкурсы.
- концерты, праздники.
- творческие игры.
- выставки (рисунков, поделок).

Перечень основных мероприятий:

- ярмарка идей «Год мастеров».
- концертная программа «Звездный час».
- конкурс рисунков на асфальте « Мы на страже природы!».
- выставка поделок из природного материала «Яркие краски лета».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

С незапамятных времен человечество ценит природу и видит в ней не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу. Особая роль в ознакомлении детей с природой и родным краем принадлежит экскурсиям. Экскурсии имеют большое познавательное и воспитательное значение. Они дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными объектами и явлениями, с

сезонными изменениями, деятельностью человека по охране природы, наблюдать за жизнью птиц, растений и зверей. Ребята знакомятся с историей родного края, с архитектурными и историческими памятниками, с историей человечества на Земле.

Во время экскурсий школьники начинают познавать мир природы во всем его многообразии, развитии, отмечать взаимосвязь явлений.

Экскурсия основана на непосредственном восприятии учащимися изучаемых объектов и явлений в естественной или искусственно созданной обстановке. Они расширяют и углубляют знания учащихся. Отдельные понятия, полученные на классных занятиях, внеклассных часах, экскурсиях, сливаются в более широкое понятие – «Родина».

Экскурсии в лагере «Экоград» проводятся непосредственно в природу, музеи, на выставку, и т.д. Каждую экскурсию заранее тщательно готовят работники Красногвардейского краеведческого музея.

Подобные экскурсии имеют не только образовательные задачи, но и воспитательные. Надо уже с начальных классов воспитывать в детях любовь к родному краю, открывать для них мир больших чувств и мыслей, делать ребят защитниками, друзьями природы.

Содержание экскурсий различное. Методы и виды работ тоже. Это - беседа, рассказ экскурсовода, наблюдения, практическая работа, самостоятельная работа, обработка собранного материала.

Кружковая деятельность осуществляется через работу кружков: «Мир вокруг нас», «Моя первая экология».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы и традиционным сотрудничеством с МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и «Станция юннатов».

Структура организации деятельности

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют правильную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники– создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего экологического лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Человек – часть природы, а не её властелин.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

По итогам работы летнего экологического лагеря победители получают призы и награды.

Механизм реализации программы

Работа в лагере строится в два этапа:

- 1-я половина дня – исследовательская работа.
- 2-я – культурная – подготовка отчета о проделанной работе, представление

своих работ, выступление с результатами исследований на мини-конференции.

Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведение мероприятий (экспедиции, экскурсии), подвижных игр и спокойных занятий (рисование, изучение природных объектов, чтение биологической литературы и т. п.), время личного отдыха и др. В дни дальних походов послеобеденное время отведено для спокойных занятий – обработки собранного материала, рисования, отдыха.

Если экспедиции не сильно утомляют юных путешественников физически, то в этот же день могут быть запланированы поход на речку, активные игры на воздухе с мячом.

Перед любой экскурсией проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. Проверяется экипировка, с собой обязательно берется аптечка.

Во время проведения экспедиций дети знакомятся с лекарственными растениями, учатся их собирать и при необходимости применять, запоминают ядовитые растения и меры профилактики отравлений, особенно грибами. Учатся защищаться от укусов кровососущих насекомых, узнают и в реальной ситуации применяют правила защиты от укуса энцефалитного клеща, пчелы, осы; знают, как вести себя при встрече со змеей. В походах учатся ориентироваться в лесу, находить нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья в дикой природной среде и при чрезвычайных ситуациях.

В лагере организуются подвижные игры на воздухе, в жаркую погоду – экологические акции, экскурсии и т.п.

В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, отводится время для тихих игр, рисования, обработки собранных материалов, консультаций по исследовательским работам.

Особенно ребята любят работу с микроскопами, причем младшие следят за химическими исследованиями старших, рассматривают книги, журналы, энциклопедии, атласы по биологии, экологии. Это время для свободных, доверительных бесед, интересных рассказов детей о встречах с природой, для духовно-

нравственного становления личности. Важно сохранение и укрепление не только физического, но и духовного здоровья. Открывая для себя мир природы, дети учатся любить и не обижать слабых.

Подобная организация летнего досуга позволяет не только обеспечить познание детьми природы, но и сформировать навыки исследования окружающей среды. Деятельность летнего экологического лагеря в полной мере способствует сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья ребят, формирует навыки здорового образа жизни, а также выживания в природной среде, учит понимать природу и не бояться ее.

Формы и методы работы:

- Игровые программы.
- Познавательно – развлекательные мероприятия.
- Экологические экспедиции.
- Занятия на природе;
- Тематические экскурсии;
- Спортивные турниры.
- Викторины
- Шоу – конкурсы.
- Праздники.
- Работа научных обществ.
- Создание исследовательских работ.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Педагогические условия.
5. Материально-техническое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает воспитатель и вожатый. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

3. Проведение ежедневных планёрок.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Структура лагерной смены (отражена в плане работы)

трудовой десант.

практические занятия.

оздоровительные мероприятия.

интеллектуальные игры.

развлекательные мероприятия.

исследовательская работа.

**Режим работы профильного
эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
с дневным пребыванием**

Время	Режимные моменты
8.30 – 9.00	Сбор детей, утренняя зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 9.35	Завтрак
9.35 - 12.00	Работа по плану отрядов, работа научных обществ
12.00 – 13.00	Подготовка к мероприятию
13.00 – 13.30	Обед
13.30 -14.20	Занятия по интересам - отчет по практическому занятию - интеллектуальные игры - развлекательные мероприятия
14.20-14.30	подведение итогов дня
14.30	уход домой

Результат реализации программы «Экоград»

- Подготовка исследовательских работ к региональным конкурсам «Я – исследователь», «Первые шаги в науку».
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение конференций по итогам работы.
- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.
- Активное приобщение к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем родного края.
- Приобретение навыков научного эксперимента.
- Развитие наблюдательности, пробуждение интереса к изучению конкретных экологических вопросов.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что исследование родного края закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

**План работы
профильного эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
дневного пребывания**

Название дня	Общелагерные мероприятия
День первый День защиты детей.	Здравствуй, лагерь, летний отдых! Конкурс рисунков на асфальте «Детство – чудесная пора», посвященный дню защиты детей
День второй «Здесь будет город Экоград»	Коллективное проектирование Экограда – игра-эстафета «Здесь будет город Экоград».
День третий «Строим город Экоград»	Конкурс юных архитекторов «Строим город Экоград» Отрядные дела – создание проектов Экограда, подготовка к празднику – старту строительства Экограда. Экологическая игра «Планета в опасности»
День четвертый День открытия «Города Экоград».	Открытие смены (линейка), подъем флага Экограда. Праздник-драматизация «Будет город Экоград». Экскурсия на меловые горы. Сбор образцов пород, изучение растительного мира территории меловых гор. Экологические репортажи «Больные места нашего города»
День пятый «Будь гражданином Экограда!»	Большое экологическое путешествие. Мониторинг биоты луга. Флора и фауна луга. Сбор материала для гербария.
День шестой «Город дружбы — Экоград»	Встречи в Экоцентре (заседание мэрии города). Обсуждение проекта Конституции города всеми жителями Экограда Общий сбор горожан. Обсуждение и утверждение Конституции города. Этномофауна. Прогулка в окрестностях села. Изучение видового состава насекомых.
День седьмой «Сохраним наш Экоград!»	Расставить экологические знаки в Экограде (каждый знак нарисован на листе картона), объяснить их смысл,

	придумать свой экознак. В комплект экознаков входят следующие: «Загрязненная зеленая зона!», «Загрязненный водоем!», «Растение из Красной книги!», «Обойди! Участку грозит вытаптывание!», «Осторожно! Легковоспламеняемый участок!», «Обойди! Молодняк!»
День восьмой День города Экограда	День города. Ритуал посвящения в граждан Экограда. Конкурсная программа «Я – гражданин Экограда».
День девятый «Зеленая пресса Экограда»	Встречи в Экоцентре. Презентация газеты Экограда «Зеленый вестник». Выставка поделок из природного материала.
День десятый «Экоград – город туристов»	Игра на местности «Мы – туристы» Разработка маршрута экологической тропы. Проведение игры «Экологическая тропа»
День одиннадцатый «Спортивные рекорды Экограда»	Малые Олимпийские игры
День двенадцатый «Живая вода Экограда»	Акция по очистке родников, берегов рек от мусора. Изучение флоры и фауны окрестностей родника. Исследование родника.
День тринадцатый «Природа Экограда»	Познавательная игра «На лесной поляне»
День четырнадцатый «День памяти в Экограде»	Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто»
День пятнадцатый «Экоград – веселый город» Заккрытие смены	Праздник «До свидания, Экоград!»

**План проведения
мероприятий по повышению правовой культуры
профильного эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
дневного пребывания**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Опубликование решения о проведении выборов Президента лагеря «Экоград». Выдвижение кандидатов. Путешествие «В страну правовых знаний»	2.06	Актальный зал школы	Вожатая
2	Формирование избирательных комиссий. Предвыборная агитация. Круглый стол «Шаг в мир закона: мы молодые, нам выбирать». Конкурс рисунков «Выборы глазами детей!»	3.06	Актальный зал школы	Вожатая Воспитатели
3	Проведение дебатов (представление программ). Игра «Герой нашего времени»	6.06	Актальный зал школы	Вожатая
4	Голосование. Деловая игра «Выборы Президента лагеря». Подведение итогов. Инаугурация Президента.	7.06	Актальный зал школы	Вожатая
5	Встречи в Экоцентре (заседание мэрии города). Обсуждение проекта «Конституция города» всеми жителями Экограда Обсуждение и утверждение Конституции города.	8.06	Актальный зал школы	Вожатая

**План
мероприятий тематического цикла «Знать, чтобы жить»
профильного эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
дневного пребывания**

№п/п	Тема мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	Конкурс рисунков «Не отнимай у меня завтра»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
2	Круглый стол «Наркотик – знак беды»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
3	Спортивные соревнования. Малые Олимпийские игры.	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
4	Диспут «Пристрастие уносящее жизнь»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
5	Беседа «Наркотикам – нет!»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая

План
мероприятий по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
профильного эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
дневного пребывания

№ п /п	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	Инструктаж по безопасности дорожного движения.	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
2	Игра – викторина «Знаем правила движения как таблицу умножения»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
3	Конкурсная программа «Безопасное колесо»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
3	Беседа «Пешеходы и водители»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
4	Ролевая игра «Дорожные приключения»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая
5	Беседа – лекция «Дорога и дети». Сводка дорожно-транспортных происшествий.	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая
6	Встреча с МЧС	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая

План мероприятий
духовно-нравственного воспитания
профильного эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
дневного пребывания

№п/п	Тема мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – Россия»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
2	Беседа «Символы России»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
3	Историческая викторина «Что мы Родиной зовем»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
4	Книжная выставка «Россия – Родина моя»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
5	По сказкам А.С. Пушкина	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая
6	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – чудесная пора», посвященный дню защиты детей	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая
7	День семьи, любви и верности	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая
8	День памяти и скорби	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая
9	Спешите делать добро	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая

**План мероприятий,
посвященный Дню памяти и скорби
профильного эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
дневного пребывания**

№	мероприятие	Ответственные
1	Информационная выставка «Сначала была война»	Старшая вожатая Воспитатели
2	День памяти и скорби	Старшая вожатая Воспитатели
3	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»	Старшая вожатая

План мероприятий
для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
профильного эколого-оздоровительного лагеря «Экоград»
дневного пребывания

№п/п	Тема мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	Спортивные эстафеты «Я выбираю здоровье»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
2	Игра-путешествие «Путешествие в страну здоровья»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
3	Конкурс рисунков «Тепло родного очага»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
4	Спортивные соревнования. Малые Олимпийские игры.	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
5	Акция «Дорога - ученик - дом»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
6	Диспут «Наркотикам скажем: «Нет!»»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
7	Индивидуальные беседы: «О здоровом образе жизни» «Мои проблемы» «Режим дня» «Как я себя чувствую среди людей»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели
8	Акция «Спешите делать добро»	МБОУ «Самаринская ООШ»	Старшая вожатая Воспитатели