


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самаринская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического совета  
30 августа 2024 г  
протокол № 2

**Согласован**  
Председатель  
управляющего совета  
  
В.В. Жолудева  
30 августа 2024 года  
протокол № 1



**ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Самаринская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**



## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самаринская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с перечнем документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
6. Устав МБОУ «Самаринская ООШ»

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов, учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется рабочая программа воспитания направленная на организацию системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности и дополнительным образованием обучающихся, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие



способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

**Целью** дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, краеведческая направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- **технической**
- **художественной**
- **физкультурно-спортивной**
- **краеведческой**
- **естественнонаучной**

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая



педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самаринская основная общеобразовательная школа» воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

На занятиях творческих объединений **художественной** направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. **Художественная направленность представлена кружками:** Театр «Петрушка» -1 час, 6-8 классы

Одной из важнейших задач творческого объединения **физкультурно-спортивной** направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. **Физкультурно-спортивная направленность реализуется через кружки:** «Плавание» - 1 час, 5 - 6 классы, «Спортивные игры» - 1 час, 2- 4 классы, «Строевая подготовка» - 1 час, 8 – 9 классы.

По **технической** направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества. Основная цель технической направленности дополнительного образования – организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-



техническое творчество. Задачами технической направленности образования являются:

1. Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления.
2. Формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж.
3. Развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов.
4. Воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям. Воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирования умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

**Техническая направленность представлена кружком «Самоделкин» - 1 час, 5 класс.**

**В краеведческом кружке обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Изучение истории своего края является неотъемлемой частью патриотического и гражданского воспитания в условиях сельской местности.**

**Краеведческая направленность представлена кружком:**

**«Музейное дело» – 1 час, 7 – 8 классы.**

**Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность реализуется через кружки:**

1. «Юный физик», 1 час, 7 – 8 классы
2. «Юный химик», 1 час, 6 – 8 классы.
3. «Избирательное право», 1 час, 9 класс

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 30-40 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании заявления родителей (законных представителей). По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих



объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности

**План дополнительного образования МБОУ «Самаринская ООШ»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направление внеклассной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации программы, год</b>	<b>Количество часов</b>
Естественнонаучное	кружок	Избирательное право	1	1
	кружок	Юный химик	1	1
	кружок	Юный физик	1	1
Физкультурно - спортивное	секция	Плавание	1	1
	кружок	Строевая подготовка	1	1
	Кружок	Спортивные игры	1	1
Художественное	кружок	Театр «Петрушка»	1	1
Краеведческое	кружок	Музейное дело	1	1
Техническое	кружок	Самоделкин	1	1
<b>Всего</b>	<b>9</b>			<b>9</b>